


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» города Кирова

**РАСМОТРЕНО**

Методическим советом  
МБОУ СОШ №54

Протокол от 29.08.2023 № 1

 /Т.В.Бизяева  
(подпись руководителя МО,  
ФИО)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора  
по УВР

 /Л.А.Кислицына  
(подпись, ФИО)

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 31.08.2023 №5-181  
Директор школы

\_\_\_\_\_ / А.И. Горадзе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса «Регионоведение»**

для обучающихся 5-7 классов

Автор-составитель:  
Варнин А.В.,  
учитель истории

Киров  
2023

## **Программа курса «Регионоведение»**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предполагает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы - формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на **102** ч. в 5-7 классах: по 34 ч. в каждом классе.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой курса запланированы заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Формы контроля в рамках программы предлагаются разнообразные. По окончании курса запланирована презентация проектов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

## Тематическое планирование курса «Регионоведение»

### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Кировская область на карте России .	5 часов.
2.	Природа Кировской области.	7 часов.
3.	Население Кировской области.	7 часов.
4.	Культура кировской области.	10 часов.
5.	Народные промыслы Кировской области.	3 часа.
6.	Итоговый контроль по курсу « Регионоведение».	2 часа.

### 6 класс

№ п/п.	Название раздела.	Количество часов.
1	Заселение русскими поселенцами Вятского края.	6 часов.
2	История Вятки в XII – XV вв.	4 часа.
3	История Вятки в XVI веке.	3 часа.
4	История Вятки в XVII веке.	3 часа.
5	История Вятки в XVIII веке.	4 часа.
6	История Вятки в XIX веке.	4 часа.
7	История Вятки в XX веке.	4 часа.
8	Архитектура Вятки. Культура Вятки. Народные промыслы Вятки.	4 часа.
9	Итоговый контроль по курсу « Регионоведение».	2 часа.

### 7 класс

п/п	Название Раздела	Количество часов
1.	Город вчера, сегодня, завтра. Создание Кировской области	3
2.	Трифонов монастырь – жемчужина городской архитектуры. Успенский собор – его роль в духовной жизни вятчан.	2
3.	Сады и парки Вятки: ботанический сад. Александровский сад, парк Победы, парк Аполло... – их роль в архитектурном облике города.	1
4.	Знаменитые горожане.	2
5.	Дымковская игрушка- символ Вятки.	2

6.	Город Слободской и Слободской район	4
7.	Котельничский район на карте Кировской области.	4
8.	Город Уржум и Уржумский район.	3
9.	Кукарка - Советск.	3
10.	Город Нолинск.	1
11.	Зуевский район Кировской области.	2
12.	Лузский район	2
13.	При заводе на пруду.	2
14.	На границе с Татарстаном.	1
15.	Город на Чепце.	2

### Содержание программы предмета

#### 5 класс

№ п\п.	Название темы.	Количество часов.	Основное содержание.	Форма проведения занятий.	Форма контроля.
1.1.	Введение. Географическое положение Кировской области.	5	Цели и задачи изучения предмета «Регионоведение». Особенности географического положения Кировской области. Место Кировской области на карте России. Площадь территории. Административно-территориальное устройство Кировской области. Символика Кировской области.	Лекция. Видеолекция.	Работа с картой. Работа с историческими источниками. Подготовка докладов.
2.1.	Внутренние воды Кировской области.	2	Гидрография. Реки и озера Кировской области. Режим и питание поверхностных вод. Болота. Значение для жизни и хозяйственной деятельности населения.	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками.
2.2.	Климат и рельеф Кировской области.	1	Агроклиматические ресурсы. Основные климатообразующие	Лекция.	Работа с источниками.

			<p>факторы, температура воздуха, годовое количество осадков.</p> <p>Рельеф : главные особенности, его влияние на размещение населения и хозяйство региона, полезные ископаемые.</p>		
2.3.	<p>Почвы.</p> <p>Растительный и животный мир Кировской области.</p>	2	<p>Почвенно-растительный покров Кировской области.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Красная книга Кировской области.</p> <p>Исчезающие виды растений и животных Кировской области.</p>	Лекция.	Работа с источниками.
2.4.	<p>Особо охраняемые природные объекты Кировской области.</p>	2	<p>Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области.</p> <p>Проблемы экологии.</p>	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками.
3.1.	<p>Коренное население Кировской области.</p>	4	<p>Марийцы.</p> <p>Расселение, занятия населения.</p> <p>Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм.</p> <p>Удмурты.</p> <p>Расселение, занятия населения.</p> <p>Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм.</p> <p>Коми. Расселение, занятия населения.</p> <p>Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи.</p> <p>национальный костюм коми.</p>	Лекция.	Работа с источниками.

			Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.		
3.2.	Традиции и обычаи русского народа.	2	Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Лекция.	Работа с источниками.
3.3.	Население Кировской области населения.	1	Численность и воспроизводство населения. Демографическая ситуация. Городское и сельское население.	Лекция.	Работа с источниками.
4.1.	Устное народное творчество Вятки.	2	Основные черты фольклора: индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины. Обряды и народные обычаи.	Лекция.	Работа с источниками.
4.2.	Литература Вятского края XVII – XIX вв.	2	История Ермила Ивановича Кострова. Перевод « Илиады» Гомера. Флорентий Федорович Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Сатира в произведениях Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина. Ссылка в Вятку.	Лекция. Виртуальная экскурсия в музей.	Презентация.

4.3.	Вятские писатели XX века.	2	Александр Степанович Грин. Биография. «Алые паруса», «Бегущая по волнам».	Виртуальная экскурсия. Лекция.	Работа с источниками.
4.4.	Архитектура Вятского края.	2	Альберт Анатольевич Лиханов. Биография. Нравственные проблемы. «Солнечное затмение». Тема малой Родины и ее природы. Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Известные архитекторы Вятского края: Александр Лаврентьевич Витберг, Иван Аполлонович Чарушин	Лекция, экскурсия.	Презентация. Работа с источниками.
4.5.	Художники Вятского края.	2	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: Виктор Михайлович и Аполлинарий Михайлович Васнецовы, Иван Иванович Шишкин, Аркадий Александрович Рылов.	Лекция. Виртуальная экскурсия.	Работа с источниками.
5.1.	Народные промыслы Вятки в прошлом и настоящем.	3	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа.	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение».	2	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение».	Проектная деятельность.	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся).

### 6 класс

№ п/п	Название темы.	Количество часов.	Основное содержание.	Модуль воспитательно-образовательной программы «	Форма проведения занятий.	Форма контроля.
-------	----------------	-------------------	----------------------	--	---------------------------	-----------------



				Школьный урок»		
1.1	Заселение Вятки русскими.	6	Вятский край в древности. Освоение Вятского края. Приход новгородских ушкуйников. Основание новых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	<u>Победа русских войск в Куликовской битве.</u> <u>Началось знаменитое «стояние на Угре», закончившееся окончательным освобождением России от монголо-татарского ига.</u>	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками Презентация
2.1	История Вятки в XII – XV вв.	4	Занятие, быт и нравы древних вятчан. Великорецкий крестный ход. Управление Вятской землей. Участие вятчан в борьбе с монголо-татарами. Присоединение Вятской земли к Москве.	День народного единства. Видеоурок. Международный день толерантности	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками Виртуальная экскурсия.
3.1	История Вятки в XVI веке.	3	Вятская земля в годы правления Ивана Грозного и Бориса Годунова. Появление монастырей на Вятской земле. Вятский Успенский Трифонов монастырь. История основания.	День матери в России. День Неизвестного солдата. День героев Отечества.	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками Презентация Виртуальная экскурсия.
4.1	История Вятки в XVII веке.	3	События Смуты на Вятке. Восстание в Котельниче. Участие вятчан в ополчении под руководством К. Минина и Д. Пожарского. « Бунташный	День Конституции Российской Федерации.	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками

			век» на Вятской земле. Вятский Преображенский девичий монастырь.			
5.1	История Вятки в XVIII веке.	4	Образование Вятского наместничества и губернии. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева и Вятский край. Ксенофонт Алексеевич Анфилатов – купец, меценат, его история.	День полного освобождения Ленинграда. День защитника Отечества.	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками. Презентация.
6.1	История Вятки в XIX веке.	4	События Отечественной войны 1812 года. Н. А. Дурова – кавалерист-девица. Декабристы и Вятский край. Император Александр I и Вятка.	День воссоединения Крыма и России. День космонавтики. Гагаринский урок « Космос – это мы»	Лекция. Видеолекция	Работа с источниками. Презентация.
7.1	История Вятки в XX веке.	4	Участие вятчан в русско-японской войне 1904-1905 гг. Служба вятчан на крейсере « Аврора». Установление советской власти на Вятке. Гражданская война на Вятке. Город и край в годы Великой Отечественной войны. Кировская область во второй половине XX века – начале XXI века.	<u>Император Александр II утвердил государственный герб России – двуглавого орла.</u> <u>Произошла авария на Чернобыльской АЭС.</u>	Лекция. Видеолекция.	Работа с источниками. Виртуальная экскурсия.
8.1	Архитектура	4	Архитекторы	День Победы	Лекция.	Виртуальная

	Вятки. Культура Вятки. Народные промыслы Вятки.		А.Л. Витберг и И.А. Чарушин. Художники В.М. и А.М. Васнецовы, И.И. Шишкин. С.А. Лобовиков – основоположник русской художественной фотографии. « Повесть о стране Вятской». Писатели А, С. Грин, Е.И. Костров, М.Е. Салтыков- Щедрин, А.А. Лиханов. Появление на Вятке дымковской игрушки .Вятская матрешка, зарождение капового промысла, кукарское кружево.	советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945годов. Международн ый день семьи.	Видеолекци я.	экскурсия. Работа с источниками . Презентация.
9.1	Итоговый контроль по курсу «Регионоведени е»	2	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса « Регионоведение»		Проектная деятельност ь.	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихс я).

### 7 класс

№	Кол-во часов	Название Раздела  Тема урока	содержание	Модуль воспитательной программы « Школьный урок»

1-3	3	Город вчера, сегодня, завтра. Создание Кировской области	<p>Рассказ об истории города, его настоящем. Посещение выставки в областном краеведческом музее.</p> <p>Музей мороженого и шоколада – музей будущего.</p> <p>Музей Лобовикова - Вятка на старых фотографиях. Юбилей Кировской области, создание, история развития, современного города России.</p>	<p><u>Победа русских войск в Куликовской битве.</u></p> <p><u>Началось знаменитое «стояние на Угре», закончившееся окончательным освобождением России от монголо-татарского ига.</u></p>
4-5	2	<p>Трифонов монастырь – жемчужина городской архитектуры.</p> <p>Успенский собор – его роль в духовной жизни вятчан.</p>	<p>Уроки – экскурсии. Просмотр фильма про Трифона Вятского.</p>	<p>День матери в России.</p>
6	1	<p>Сады и парки Вятки: ботанический сад, Александровский сад, парк Победы, парк Аполло... – их роль в архитектурном облике города.</p>	<p>Рассказ об истории парковой культуры в городе. Экскурсии в сады и парки Кирова, прогулки.</p>	<p>День Неизвестного солдата.</p>
7-8	2	<p>Знаменитые горожане.</p>	<p>Презентации о жизни и творчестве А.Грина., А. Лиханова. Прогулка по набережной Грина, посещение библиотеки.</p> <p>Урок-игра по книге Лиханова «Крутые горы» между командой родителей и командой детей.</p> <p>К.Циалковский, В.Савиных. Космос и Вятка: что общего? Презентации о жизни. Посещение музея</p>	

			космонавтики.	
9-10	2	Дымковская игрушка-символ Вятки.	История возникновения. Особенности исполнения. Почему дымковская игрушка – символ Вятки? Мастер-класс в музее дымковской игрушки.	
11-14	4	Город Слободской и Слободской район	История возникновения. Город и природа.  Фабрика «Белка». Дворянская усадьба 19 века - дом Бакулева, памятник 17 века - Михаило-Архангельская церковь.  Бакулев – знаменитый нейрохирург. Булатов – герой войны.	День Неизвестного солдата.  День героев Отечества.
15-18	4	Котельничский район на карте Кировской области.	История города.  Котельничское местонахождение ископаемых позвоночных. Экскурсии на раскопки и в динопарк.  Нургушский заказник.  Крестьянская изба.Экскурсия.  Презентация «Маршал С.Соколов – последний маршал СССР».	День Конституции Российской Федерации.
19-21	3	Город Уржум и Уржумский район.	Город Уржум, его история. Уржум – город детства и юности С.М.Кирова.  Уржум и	День полного освобождения Ленинграда.

			Н.Заболоцкий.  Свято-Троицкий собор – архитектурная доминанта город  Карстовое озеро Шайтан – загадка природы.	
22- 24	3	Кукарка - Советск.	История кукарского кружева. Вятская  Швейцария : Береснятский водопад, комплекс утёсов на Немде пещера Киров – 600, священная гора марийцев Чумбылат	День защитника Отечества.
25	1	Город Нолинск.	Город Нолинск – вчера, сегодня, завтра. Искусство кино и театра в жизни нолинчан.	
26- 27	2	Зуевский район Кировской области.	Зуевка – город железнодорожников.  Село Рябово – родина художников Васнецовых. Экскурсия в с.Рябово, в музей изобразительного искусства Васнецовых.	День воссоединения Крыма и России.
28- 29	2	Лузский район	Луза и Лальск – города вятского севера.  Подосиновец – родина маршала И.Конева	Апрель
30- 31	2	При заводе на пруду.	О городах Белая Холуница, Кирс, Омутнинск. История и настоящее.	Апрель
32	1	На границе с Татарстаном.	Вятские Поляны. Машиностроительный завод, его роль в годы войны	Май.
33- 34	2	Город на Чепце.	История города Кирово-Чепецка. Химзавод – градообразующее предприятие.	Май.

			Знаменитые спортсмены: А.Мальцев и В.Мышкин. Экскурсия на предприятие и по городу.	
--	--	--	--	--