

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 54 города Кирова

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
1. Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
1.1.	<i>Общесистемные условия реализации ООП ООО</i>	1.1.1.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая обеспечивает получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся	
		1.1.2.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья социального благополучия обучающихся	
		1.1.3.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ	
		1.1.4.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.5.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	
		1.1.6.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций	
		1.1.7.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников	
		1.1.8.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся	
		1.1.9.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров	
		1.1.10.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.11.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни	
		1.1.12.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества	
		1.1.13.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	
		1.1.14.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности	
		1.1.15.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования	
		1.1.16.	В Организации при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.17.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	
		1.1.18.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения	
		1.1.19.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся	
		1.1.20.	В Организации доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
		1.1.21.	В Организации в случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (Электронная информационно-образовательная среда)	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.22.	В Организации реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
		1.1.23.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет	
		1.1.24.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;	
		1.1.25.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных	
		1.1.26.	технологий В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет В Организации функционирование электронной информационно-	
		1.1.27.	образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих	
		1.1.28.	В Организации функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.29.	реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
	ИТОГО	29	Поправочный коэффициент 3,45	100
2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
2.1.	<i>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО, в том числе адаптированной</i>	2.1.1.	В Организации обеспечена возможность располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с учебным планом	
		2.1.2.	В Организации обеспечена возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС	
		2.1.3.	В Организации обеспечено соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	
		2.1.4.	В Организации обеспечено соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	
		2.1.5.	В Организации обеспечено соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников	
		2.1.6.	В Организации обеспечено соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.7.	В Организации обеспечено соблюдение требований охраны труда	
		2.1.8.	В Организации обеспечено соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории	
		2.1.9.	В Организации обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации	
		2.1.10.	В Организации кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.11.	В Организации кабинеты по предметным областям "Родной язык и родная литература" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.12.	В Организации кабинеты по предметным областям "Иностранные языки" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.13.	В Организации кабинеты по предметным областям "Общественно-научные предметы" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.14.	В Организации кабинеты по предметным областям "Искусство" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.15.	В Организации кабинеты по предметным областям "Технология" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.16.	В Организации кабинеты по предметным областям "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.17.	В Организации кабинеты физики оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.18.	В Организации кабинеты химии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.19.	В Организации кабинеты биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	
	ИТОГО	19	Поправочный коэффициент 5,26	100
3. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
3.1.	<i>Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения ООП ООО</i>	3.3.1.	В Организации условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечены современной информационно-образовательной средой	
		3.3.2.	Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.3.3.	Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	
		3.3.4.	В Организации обеспечена возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды	
		3.3.5.	В Организации обеспечен безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды	
		3.3.6.	В Организации обеспечена информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	
		3.3.7.	В Организации обеспечено информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	
		3.3.8.	В Организации обеспечено планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения	
		3.3.9.	В Организации обеспечены мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности	
		3.3.10.	В Организации обеспечен мониторинг здоровья обучающихся	
		3.3.11.	В Организации обеспечены/проводятся современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	
		3.3.12.	В Организации обеспечено дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации	
		3.3.13.	В Организации обеспечено дистанционное взаимодействие с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения жизнедеятельности	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.3.14.	В Организации при реализации адаптированных программ основного общего образования информационно-образовательная среда учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности	
		3.3.15.	В Организации эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ	
		3.3.16.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.17.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения читального зала направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.18.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения учебных кабинетов и лабораторий направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.3.19.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения административных помещений направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.20.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения сервера и официального сайта Организации направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.21.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения внутренней (локальной) сети направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.22.	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.3.23.	В Организации предоставлено не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
		3.3.24.	В Организации предоставлено не менее одного учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
		3.3.25.	В Организации дополнительно предоставлены учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
		3.3.26.	В Организации обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.3.27.	В Организации библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы	
		3.3.28.	В Организации фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования	
	ИТОГО	28	Поправочный коэффициент 3,57	100
4. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
4.1.	<i>Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной</i>	4.1.1.	Организация обеспечивает преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования	
		4.1.2.	Организация обеспечивает социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде	
		4.1.3.	Организация обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.4.	Организация обеспечивает профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	
		4.1.5.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования и развития психолого-педагогической компетентности	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.6.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	
		4.1.7.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки и сопровождения детско-родительских отношений	
		4.1.8.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни	
		4.1.9.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся	
		4.1.10.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обучающихся с ОВЗ	
		4.1.11.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части создания условий для последующего профессионального самоопределения	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.12.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	
		4.1.13.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки детских объединений, ученического самоуправления	
		4.1.14.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования психологической культуры поведения в информационной среде	
		4.1.15.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части развития психологической культуры в области использования ИКТ	
		4.1.16.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации	
		4.1.17.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных	
		4.1.18.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.19.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования	
		4.1.20.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.21.	Организация обеспечивает диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)	
		4.1.22.	Организация обеспечивает вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	
		4.1.23.	Организация обеспечивает осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы	
	ИТОГО	23	Поправочный коэффициент 4,35	100
5. Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
5.1.	<i>Кадровые условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной</i>	5.1.1.	Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации	
		5.1.2.	Уровень квалификации педагогических работников Организации по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		5.1.3.	Организация обеспечивает для педагогических работников получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования	
	ИТОГО	3	Поправочный коэффициент 33,33	100
6. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
6.1.	<i>Финансово-экономические условия реализации ООП ООО</i>	6.1.1.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО обеспечивают в полном объеме государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного и общедоступного основного общего образования	
		6.1.2.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО обеспечивают возможность исполнения Организацией всех требований и условий, предусмотренных ФГОС ООО	
		6.1.3.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО обеспечивают покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования	
		6.1.4.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированных, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО, а также механизм их формирования	
		6.1.5.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ обеспечивают осуществление программы основного общего образования для указанной категории обучающихся с учетом специальных условий получения ими образования	
	ИТОГО	5	Поправочный коэффициент 20	100
	Итого		Поправочный коэффициент	100